



MODULI 1, 2 E 3 – MÓDULOS 1, 2 Y 3 – MODULES 1, 2 ET 3

Coordinamento generale/Coordination générale /Coordinación general: Le Mille e Una Notte

Contatti/Contacts/Contactos : [milvia.rastrelli@lemilleeunanotte.coop](mailto:milvia.rastrelli@lemilleeunanotte.coop), [parue@laligue42.org](mailto:parue@laligue42.org), [b.galusca@fagic.org](mailto:b.galusca@fagic.org)



PARCOURS MODULAIRE FORMATION ADULTES - PERCORSO MODULARE FORMAZIONE ADULTI  
- RECORRIDO MODULAR FORMACIÓN DE ADULTOS

Sapere, saper essere, saper fare e comunicare  
Savoir, savoir être, savoir faire et communiquer

**Saber, saber ser, saber hacer y comunicar**

*come / en tant que /in qualità di:*

**AGENT-E di/de TRASFORMAZIONE /  
TRANSFORMACIÓN / TRANSFORMATION**

Gap informativi; gap pratici su come agire

**Brechas informativas; brechas prácticas sobre como actuar**

Lacunnes informatives; lacunes pratiques sur comment agir

**Modulo/e 1 (5 unità - unités - unidades)**

Apprendere a fare insieme – Apprendre à faire ensemble – Aprender a hacer junt@s

**Modulo/e 2 (9 unità - unités - unidades)**

Imparare a capire il clima e gli impatti delle azioni umane sulla Biosfera

Apprendre à comprendre le Climat et les impacts des actions humaines sur la  
Biosphère

**Aprender a entender el Clima y los impactos de las acciones humanas sobre la  
Biosfera**

**Modulo/e 3 (18 unità - unités - unidades)**

Progettare iniziative di trasformazione ecologica resiliente

Dessiner initiatives de transformation écologique résiliente

**Proyectar iniciativas de transformación ecológica resiliente**

**Résilience personnelle: gestion des doutes, incertitudes, adaptation transformatrice, créativité et bien-être**

**Resilienza personale: gestione dei dubbi, delle incertezze, adattamento trasformativo, creatività e ben-essere**

**Resiliencia personal: gestionar dudas, incertidumbres, adaptación transformativa, creatividad y bienestar**

**Résilience et adaptation interpersonnelle**

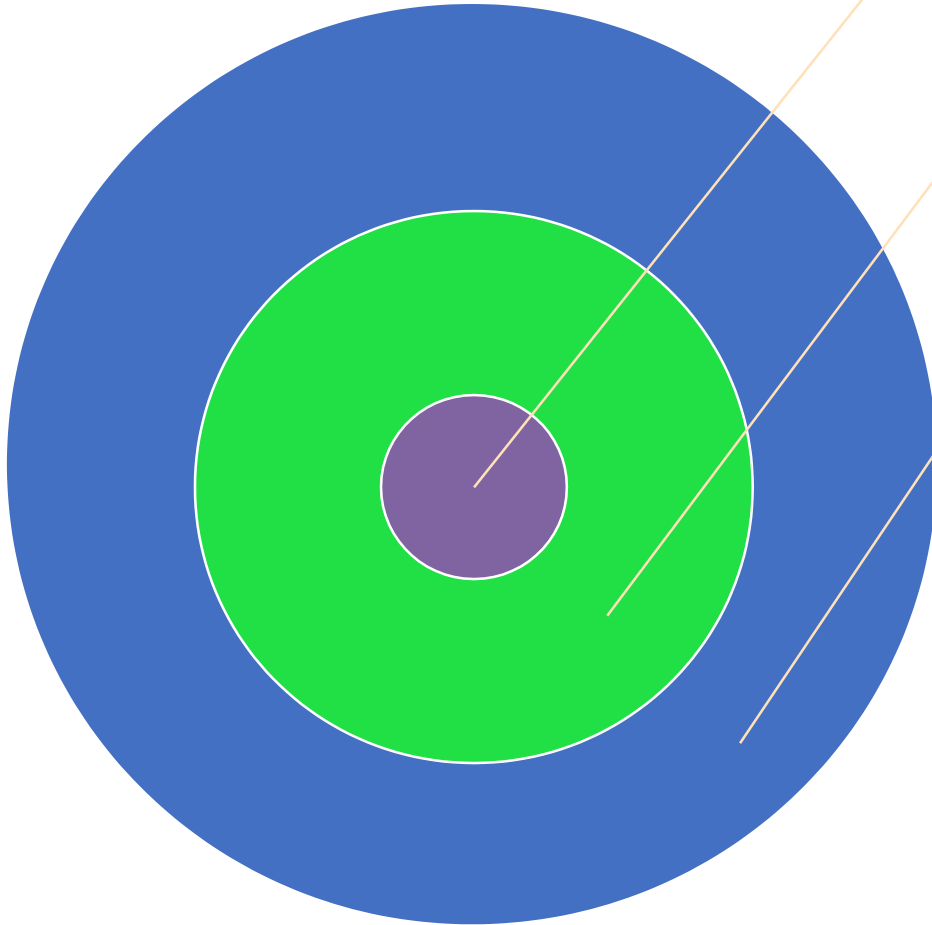
**Resilienza e adattamento interpersonale**

**Resiliencia y adaptación interpersonal**

**— Conscience environnementale et sociale et engagement solidaire et responsable: *projets de communauté, communautés de pratique, travaux coopératifs...***

**Coscienza ambientale e sociale e impegno solidale e responsabile...*progetti di comunità, comunità di pratiche, lavori cooperativi...***

**Conciencia medioambiental y social y compromiso solidario y responsable: *proyectos colectivos de comunidad, comunidades de práctica, trabajos cooperativos...***



<b>MODULO 1 – IMPARARE A FARE INSIEME - METODI E TECNICHE FORMATIVE PER:</b>	<b>MODULE 1 - APPRENDRE à FAIRE ENSEMBLE MÉTHODES/TECHNIQUES DE FORMATION pour</b>	<b>MODULO 1 - APRENDER à HACER JUNT@S MÉTODOS Y TÉCNICAS DE FORMACIÓN PARA:</b>
<p>UNI 1.1 - APRIRSI ALLA UNI 1.2 - POTENZIARSI PER UNI 1.3 - SPERIMENTARE AZIONI E PROGETTI PER UNI 1.4 – COMUNICARE... UNI 1.5. - APPRENDERE GLI UNI DAGLI ALTRI DIVERTENDOSI: CLIMA, ARTE E CULTURA.</p> <p>LA TRASFORMAZIONE ECOLOGICA E SOCIALE RESILIENTE.</p>	<p>UNI 1.1 – S’OUVRIR À... UNI 1.2 – SE CAPACITER, S’AUTONOMISER pour : UNI 1.3 – EXPÉRIMENTER ACTIONS ET PROJETS UNI 1.4 – COMMUNIQUER... UNI 1.5. - APPRENDRE LES UNS DES AUTRES EN S’AMUSANT : CLIMAT, ART ET CULTURE.</p> <p>LA TRANSFORMATION ÉCOLOGIQUE et SOCIALE RÉILIENTE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNI 1.1 – ABRIRSE A..</li> <li>• UNI 1.2 – EMPODERARSE POR</li> <li>• UNI 1.3 – EXPERIMENTAR...</li> <li>• UNI 1.4 – COMUNICAR...</li> <li>• UNI 1.5 - APRENDER UNOS DE OTROS DIVIRTIÉNDOSE: CLIMA, ARTE Y CULTURA.</li> </ul> <p>LA TRANSFORMACIÓN ECOLÓGICA Y SOCIAL RESILIENTE.</p>

<p style="text-align: center;"><b>MODULO 2 - COMPRENDERE LE SFIDE del CLIMA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULE 2 - COMPRENDRE LES ENJEUX CLIMAT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 2 - ENTENDER LOS DESAFIOS del CLIMA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNI 2.1 – IL CLIMA</li> <li>• UNI 2.2 – LA SITUAZIONE CLIMATICA</li> <li>• UNI 2.3 – CLIMA E ACQUA</li> <li>• UNI 2.4. CLIMA E BIODIVERSITÀ</li> <li>• UNI 2.5 – CLIMA E BEN-ESSERE PLANETARI</li> <li>• UNI 2.6 – CLIMA ed EFFETTI DI RIMBALZO</li> <li>• UNI 2.7 – PERSONE E TERRITORI RESILIENTI</li> <li>• UNI 2.8 – 12 RAGIONI PER INTERVENIRE</li> <li>• UNI 2.9 – APPRENDERE DALLE PRATICHE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNI 2.1 - LE CLIMAT</li> <li>• UNI 2.2 - LA SITUATION CLIMATIQUE</li> <li>• UNI 2.3 – CLIMAT ET EAU</li> <li>• UNI 2.4. CLIMAT ET BIODIVERSITÉ</li> <li>• UNI 2.5 - CLIMAT ET BIEN-ÊTRE PLANÉTAIRE</li> <li>• UNI 2.6 - LE CLIMAT et LES EFFETS REBOND</li> <li>• UNI 2.7 – PERSONNES ET TERRITOIRES RESILIENTES</li> <li>• UNI 2.8 - 12 RAISONS D'AGIR</li> <li>• UNI 2.9 - DES PRATIQUES INSPIRANTES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNI 2.1 - EL CLIMA</li> <li>• UNI 2.2 - LA SITUACIÓN CLIMÁTICA</li> <li>• UNI 2.3 – CLIMA Y AGUA</li> <li>• UNI 2.4. CLIMA Y BIODIVERSIDAD</li> <li>• UNI 2.5 - CLIMA Y BIENESTAR PLANETARIO</li> <li>• UNI 2.6 - EL CLIMA Y LOS EFECTOS REBOTE</li> <li>• UNI 2.7 - PERSONAS Y TERRITORIOS RESILIENTES</li> <li>• UNI 2.8 - 12 RAZONES PARA ACTUAR</li> <li>• UNI 2.9 – APRENDER DE LAS PRÁCTICAS</li> </ul>

<b>MODULO 3 - PROGETTARE INIZIATIVE DI TRASFORMAZIONE SOCIALE ED ECOLOGICA RESILIENTE</b>	<b>MODULE 3 - DESSINER INITIATIVES DE TRANSFORMATION ECOLOGIQUE RESILIENTE</b>	<b>MODULO 3 - PROYECTAR INICIATIVAS DE TRANSFORMACIÓN ECOLÓGICA RESILIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNI 3.1., 3.2., 3.3. – AGIRE PER TRASFORMARE L’ALIMENTAZIONE</li> <li>• UNI 3.4.,3.5.,3.6. – AGIRE PER CONSUMARE MENO, MEGLIO ACQUA E ENERGIA</li> <li>• UNI 3.7., 3.8.,3.9. – AGIRE PER CONSUMARE MENO, MEGLIO I BENI</li> <li>• UNI 3.10.,3.11.– CITTADINANZA ATTIVA</li> <li>• UNI 3.12., 3.13, 3.14., 3.15 – LA MOBILITÀ SOSTENIBILE</li> <li>• UNI 3.16., 3.17., 3.18. – AGIRE PER IL BEN-ESSERE PLANETARIO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNI 3.1, 3.2, 3.3. - AGIR POUR TRANSFORMER L’ALIMENTATION</li> <li>• UNI 3.4.,3.5.,3.6. - AGIR POUR CONSOMMER MOINS, MIEUX L’EAU ET L’ÉNERGIE</li> <li>• UNI 3.7.,3.8.,3.9. - AGIR POUR CONSOMMER MOINS, MIEUX LES BIENS</li> <li>• UNI 3.10.,3.11. – CITOYENNETÉ ENGAGÉE</li> <li>• UNI 3.12., 3.13., 3.14, 3.15 – LA MOBILITÉ DURABLE</li> <li>• UNI 3.16., 3.17., 3.18. - AGIR POUR LE BIEN-ÊTRE PLANÉTAIRE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNI 3.1., 3.2., 3.3. - ACTUAR PARA TRANSFORMAR LA ALIMENTACIÓN</li> <li>• UNI 3.4.,3.5.,3.6. - ACTUAR PARA CONSUMIR MENOS, MEJOR EL AGUA Y LA ENERGÍA</li> <li>• UNI 3.7.,3.8.,3.9. - ACTUAR PARA CONSUMIR MENOS, MEJOR LOS BIENES</li> <li>• UNI 3.10.,3.11. – COMPROMISO CIUDADANO</li> <li>• UNI 3.12., 3.13., 3.14., 3.15. – LA MOVILIDAD SOSTENIBLE</li> <li>• UNI 3.16., 3.17., 3.18. - ACTUAR POR EL BIENESTAR PLANETARIO.</li> </ul>

**COORDINATORI DELLE UNITÀ  
DIDATTICHE**

**COORDINADORES DE LAS UNIDADES  
EDUCATIVAS**

**COORDINATEURS DES UNITÉS  
D’APPRENTISSAGE**

**MEUN:**

1.1., 1.2., 1.3., 2.2.,  
2.3.,2.4., 2.5., 2.7.,  
3.1.- 3.2., 3.3, 3.15.,  
3.16., 3.17, 3.18.

**LIGUE42 :**

2.1., 2.6., 2.8., 2.9.,  
3.5., 3.6., 3.7., 3.9.,  
3.10., 3.11., 3.12.

**FAGIC:**

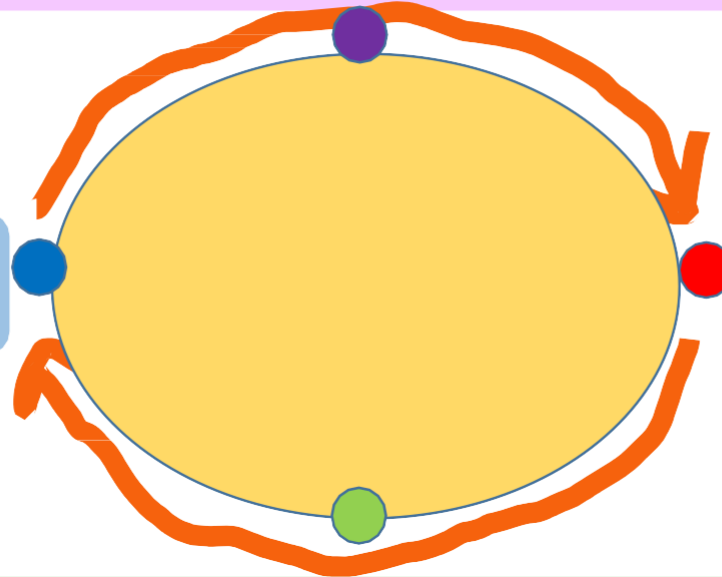
1.4., 1.5.,  
3.4., 3.8., 3.9.,  
3.12., 3.13.,  
3.14.

# MODULO 3/ MÓDULO 3/ MODULE 3 (18 Attività – 18 actividades – 18 activités)

PER AGIRE PER LA TRASFORMAZIONE SOCIOECOLOGICA RESILIENTE  
POUR AGIR POUR LA TRANSFORMATION SOCIOECOLOGIQUE RESILIENTE  
PARA LA ACCIÓN DE TRANSFORMACIÓN SOCIO-ECOLÓGICA RESILIENTE

ALL'INTERNO DELL'ENTE - DANS L'ORGANISME – DENTRO DE LA ENTIDAD

INDIVIDUALE - INDIVIDUEL  
INDIVIDUAL



COLLETTIVO – COLLECTIF - COLECTIVO

IN FAMIGLIA – DANS LA FAMILLE – EN LA FAMILIA

# MÓDULO/E 3 – PASSARE ALL’AZIONE NEL PROPRIO CONTESTO DI VITA – PASSAGE A L’ACTION DANS SON CONTEXTE DE VIE - PASAR A LA ACCIÓN EN TU CONTEXTO DE VIDA

Scelte del formatore/ Choix du formateur à faire/Elecciones del formador :

**Il collettivo/L’ente Le collectif / l’organisme (ensemble)/ El colectivo/la entidad**

**L’individuo (soi) e in famiglia / dans la famille / en la familia**

**Nel tuo ente e nella comunità locale /Dans l’entreprise et la communauté locale /En tu oficina y en la comunidad local**

**Sviluppo del lavoro di gruppo (Guida) in una delle 3 direzioni qui sopra indicate**

**Déroulement du travail du groupe (guide) avec une des 3 orientations ci-dessus**

**Desarrollo del trabajo de grupo (Guía) en una de las 3 direcciones indicadas antes**



Stella per pensare su tutti i temi e tutte le schede allo stesso tempo o su una sola. **Étoile pour réfléchir sur tous les thèmes en même temps avec toutes les fiches ou sur une seule fiche.** Estrella para pensar en todos los temas al mismo tiempo con todas las FICHAS o sólo una.

**Schede Tematiche /Fiches thématiques à partir de l’étoile du changement/Fichas temáticas a partir da la estrella del cambio :**

<p><b>3.1.-2.-3. Agire per trasformare l’alimentazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Ridurre gli sprechi</li> <li>- 2. Mangiare responsabilmente</li> </ul> <p><b>3. Produrre responsabilmente</b></p> <p><b>3.1.-2.-3. Agir pour transformer l’alimentation:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. réduire le gaspillage</li> <li>2. Manger bien/responsablement</li> <li>3. Produire responsablement</li> </ol> <p><b>3.1.-2.-3. Actuar para transformar la alimentación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reducir los derroches</li> <li>2. Comer responsable</li> <li>3. Producir responsable</li> </ol>	<p><b>3.4.-5.-6. Agire per trasformare il modo di consumare l’Acqua e l’Energia</b></p> <p><b>3.4.-5.-6. Agir pour transformer la consommation d’Eau et de l’Énergie</b></p> <p><b>3.4.-5.-6. Actuar para transformar el consumo del Agua y de la Energía</b></p>	<p><b>3.7.-8.-9. Agire per trasformare il modo di consumare i beni</b></p> <p><b>3.7.-8.-9. Agir pour transformer la consommation des biens</b></p> <p><b>3.7.-8.-9. Actuar para transformar el consumo de los bienes</b></p>	<p><b>3.10.-11. Agire per fare progredire la società, per l’impegno civico</b></p> <p><b>3.10.-11. Agir pour faire bouger la société, engagement civique</b></p> <p><b>3.10.-11. Actuar para hacer progresar la sociedad, participación ciudadana</b></p>	<p><b>3.12., 3.13., 3.14., 3.15. Agire per promuovere la mobilità sostenibile</b></p> <p><b>3.12., 3.13., 3.14., 3.15. Agir pour promouvoir la mobilité durable</b></p> <p><b>3.12., 3.13., 3.14., 3.15. Actuar para promover la movilidad sostenible</b></p>	<p><b>3.16.-17.-18. Agire per il ben-essere di tutti (esseri viventi ed ecosistemi):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. One pLanet One Health per un ben-essere ecosistemico</li> <li>2. I Servizi ecosistemici;</li> <li>3. Noi e gli altri esseri viventi: piste d’azione.</li> </ol> <p><b>3.16.-17.-18. Agir pour le bien-être de tout être vivant et écosystème :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un seule santé pour la Planète et le bien-être</li> <li>2. Les services écosystémiques</li> <li>3. Nous et les autres êtres vivants: pistes d’action</li> </ol> <p><b>3.16-17.-18. Actuar para el bienestar de tod@s, seres vivos y ecosistemas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una única Salud para el Planeta et el bienestar</li> <li>2. Los servicios ecosistémicos</li> <li>3. Nosotr@s y los demás ser vivientes : pistas de acción</li> </ol>
--	---	---	---	---	---